







# A Report on

"Beta Version Release of Project – Automated Attendance Calculator"

Organised by Department of Computer Science & Engineering – AI & ML

on 23.10.2024



Report Submitted by: Mr. BSH. Shayeez Ahamed, Assistant Professor, Department of CSE – AI & ML Student Details: Mr. Umar Syed Mohammed, 23691A3359, II B. Tech, Dept. of CSE - AI & ML, MITS, Madanapalle.

Participants: II Year CSE – AI & ML & CSE –Networks – 141 Students.

Venue: Seminar Hall - C Mode of Conduct: Offline Report Received on 28.10.2024

Department of Computer Science & Engineering – AI & ML has organized a project release on **Beta Version Release of Project** – "Automated Attendance Calculator" on **23.10.2024** (Wednesday).

# **Welcome Address:**

The event commenced at 01:00 PM with a warm and engaging welcome address to all by Mr. BSH. Shayeez Ahamed, Asst. Professor, Department of CSE – AI & ML, Madanapalle Institute of Technology & Science (MITS), Madanapalle. The Project's release primary goal is to effortlessly calculate students' attendance by entering their registration number and password. The primary goal is to provide a quick, efficient, and user-friendly way to stay informed about their attendance status.

# **Keynote Address:**

Dr. S. Padma, Associate Professor & Head, Department of CSE – AI & ML, Madanapalle Institute of Technology & Science (MITS), Madanapalle welcomed the student with her keynote address and appreciated the student for the project release. She also requested every student to come with innovative ideas by learning the new technologies to meet the current technologies. Further, she motivated the students to enrich themselves.



Dr. P. Ramanathan, Professor, ECE, Vice Principal – Academics, MITS, Madanapalle explained about the Innovative Ideas. He motivated the students to enlighten among themselves by utilizing the Presentation of Automated Attendance Calculator.

#### **Resource Person Lecture:**

Mr. Umar Syed Mohammed, 23691A3359 Dept. of CSE – AI & ML, MITS, Madanapalle explained about the Beta Version release of Project – "Automated Attendance Calculator".



#### The student shared the following points in the presentation

• To address the problem of manually calculating attendance, I developed an automated attendance calculator. This tool simplifies the process by doing all the work for you.

#### **How It Works:**

- It automatically retrieves your attendance data from the GEMS website after you enter your roll number and password.
- The Automated Attendance Calculator processes and calculates the total attendance percentage across all your subjects.
- Within 30 to 40 seconds maximum, you get your overall attendance percentage without the need for manual calculations.

## **Benefits:**

- Saves time by automating a tedious process.
- Reduces the chances of calculation errors.
- Provides quick and accurate results in just a few seconds.

# **Technologies Involved:**

- **Django Framework:** Used for building the web application.
- **HTML, CSS, JavaScript:** For the front-end design and interactivity.
- Selenium & Web Scraping: Used to automatically log in to the college website and retrieve the attendance
  data.
- Docker: Docker packages the entire project and its dependencies into a container, ensuring consistent
  performance across platforms. This allows the project to run without any manual setup or additional
  installations on different machines.

## How the Project was built and the Logic Behind It:

# **Planning & Technology Selection:**

- I started by researching the best technologies to automate the process.
- Chose **Django** for back-end processing, **Selenium** for web scraping, and **JavaScript** for handling data.

#### **Logic Behind the Solution:**

- The system first navigates to the official GEMS website.
- By default, the site opens on the teachers' tab, so I automated the process of switching to the **students' tab**.
- On the students' tab, the user inputs their registration number and password into the form and clicks the login button.
- After logging in, the dashboard displays the attendance percentages for each subject.
- Using JavaScript, I identified the floating-point values that represent the attendance percentages.
- These values are then collected and processed, summing up the percentages and dividing by the number of subjects to calculate the overall attendance.
- Finally, the total attendance percentage is displayed to the user.

#### **Challenges Faced:**

- College Website Downtime: When I started the project, the college website was down, so I couldn't scrape data directly. To continue the development, I created a mock website replicating the attendance dashboard, which allowed me to practice data scraping and calculation.
- **Dynamic IDs Changing**: Initially, the college website had 5 subjects, and I accessed the attendance data using unique IDs. However, when additional subjects were added, the previous IDs would change, breaking the script. This required me to switch to using the common class attributes for accessing the data instead of relying on IDs.
- Cross-Platform Compatibility: While the project worked fine on my local machine, I faced challenges making it accessible on other laptops and mobile devices. Initially, I converted the Python script into an EXE file to share with laptop users, but mobile users couldn't run it.
- Mobile Access: The biggest challenge was making the project accessible on mobile phones. The project
  required several dependencies like Selenium and ChromeDriver, which couldn't be easily set up on mobile
  devices. EXE files weren't an option for mobile phones, leading me to the solution of using Docker.
- Learning Docker: I had to learn Docker from scratch to containerize the project and ensure it ran on both laptops and mobile phones. Docker made it possible to bundle all the necessary dependencies into a container that could run across different platforms without compatibility issues.
- **Deployment Issues**: After converting my Python code to Django, I deployed the project on Render. Initially, the output was displayed in hexadecimal format, which was unexpected. This issue was resolved once I dockerized the project and deployed it correctly.

#### **Future Scope:**

- Currently, the project only displays the overall attendance percentage (e.g., 70%, 80%). In the future, if this project proves successful and gains wider usage, I plan to add several new features:
- Subject-wise Attendance: Instead of just showing the total attendance, the system will display the attendance percentage for each individual subject alongside the subject name. This will give students a detailed view of their attendance for every course.
- Visual Indicators: I plan to introduce visual cues such as colored signals to help students quickly assess
  their attendance status:
- These enhancements will provide a more detailed, user-friendly experience, helping students better manage their attendance across all subjects. If the project continues to progress and receive positive feedback, I aim to implement these features in the next phase of development.
- You can try the Automated Attendance Calculator yourself by visiting the following link:
- <a href="https://automuted-attendence-calculator-website-1.onrender.com/">https://automuted-attendence-calculator-website-1.onrender.com/</a>
- Simply enter your roll number and password, and the tool will calculate your overall attendance within seconds.
- Feel free to explore the website and see how it simplifies the process.

#### Vote of Thanks

The workshop formally concluded with a vote of thanks delivered by Mr. BSH. Shayeez Ahamed, Assistant Professor, Department of CSE – AI & ML. He expressed sincere gratitude to the student for the time to share his expertise. He extended his thanks to the HOD, Principal, and the Management for their support to conduct the workshop.



#### **Outcomes:**

At the end of Presentation, Students will be able to

- 1. Students will be motivated and appreciated.
- 2. Students will search for new innovative ideas to develop their projects.
- 3. Students will get to know which type of technologies they need to use for developing a project.
- 4. This type of program, will help students to participate in Hackathons & Coding events.

## 5. Newspaper Clips:

# క్షేత్త**ం** అవివారం 27 అక్టోబర్ 2024 వెబ్బాట్,డెస్క్ టాప్ యాప్ డిజైన్ చేసిన మిట్స్ విద్యాల్థి

- అభినందించిన కరస్పాండెంట్ డాక్టర్ ఎన్.విజయ్ భాస్మర్ చౌదలి



కురబంకోట,అక్టోబర్ 28(ఆండ్రడ్లుత్స్): మదనపల్లె సమీపం లో గల మదనపల్లె ఇన్నిట్నూటి అఫ్ టెక్సాలజీ అండ్ సైన్స్ నందు బి.బిక్ రెండవ సంవర్సరము - కరుహ్యటర్ సైన్స్ నందు బి.బిక్ రెండవ సంవర్సరము - కరుహ్యటర్ సైన్స్ అండ్ ఇంజనీరింగ్ (అర్డి ప్రేషల్ ఇంటలెజెన్స్) అండ్ మెషన్ రెర్బింగ్) చదువుతున్న మహమ్మడ్ ఉమర్ ఆటో మేబిడ్ హాటరు కాలక్వులేటర్ - వెట్టెస్టిట్ మరియు డెక్కిబాప్ యాప్ ను డిజైన్ చేసినట్లు కళాకాలతోని విద్యార్థుల హాటరును లెక్కించటకు ఈ వెబ్బిట్ మరియు డెక్కిబాప్ యాప్ ను డిజైన్ చేసినట్లు కళాకాలలోని విద్యార్థుల హాటరును లెక్కించటకు ఈ వెబ్బిట్ మరుమ్ మారు నెమెరులు మండు కాలలో హాటరు నమోమలు వాడే మీట్స్ జెమ్స్ కు ఈ విద్యార్థి తయారుచేసిన వెబ్బెట్లు మరుసంధానము చేసినారని, ఈ ఆటోమేబిడ్ అబిండెన్స్ కాలిక్యులేటర్ను హాటరును కనిఖీ చేసే డుక్రియను సులభకరం చేస్తుంది అకి అన్నారు. కళాకాల వెట్టిటరును మామ్మవలోగా పక్కించడం కష్టమని, ఈ వెబ్బెట్లు ద్వార్గా ఈ విద్యార్థి సులభకరం చేసాడని ఆయన అన్నారు. విద్యార్థుల లక్షిట్సామన్ నులదం చేస్తాడని అన్నారు హాటరున అన్నారు. ఈ విద్యార్థి హారుముందిని ఆని మర్సువలానే ఓ కాంగో స్టర్టు మర్కును మాడి ఈ వెట్యేట్లలు కాయాని ప్రాలారు. కూర్పాట్ మర్కును మాడి ఈ వెట్యేట్లిప్ నాయారు హేమనీ అన్నారు. తమ కలాలలోని విద్యార్థలు చారి అవిండన్స్ ఎంత అని కలాలలోని విద్యార్థలు చారి అవిండన్స్ ఎంత అని కలాలలోని విద్యార్థలు చారి అవిండన్స్ ఎంత అని



వెబ్స్ట్ ట్ సు ప్రారంభిస్తున్న విద్యార్థితో ప్రేన్స్ పాల్

చూసుకోవడానికి సులువుగా ఈ వెట్ట్సైటు ను తయారు చేసానని, తల్లితంద్రటుకూడా ఏ ప్రదేశంలో ఉన్న ఈ వెట్టిను ద్వార తమ పిల్లలహాజరు నమోదు ఎంత అని రూసుకోవచ్చని తెలిపారు. ఇది వాడటం చాలా సులభతరం అని అన్నారు. ఈ వెట్టెటు తయారీకి విభాగాధిపతి డాక్టర్ పద్మ, అనిస్టెంట్ ప్రాపెనర్ షాయీకే ఇళ్ళామన్నిద్ సహాయం చేసారని విద్యార్థి తెలిపారు. మహమ్మద్ ఉమర్ ను కళాశాల కరెస్పాండంటే డాక్టర్ యెన్. విజయ భాస్కర్ చౌదరి, ఎగ్జిక్యూటివ్ డైరెక్టర్ కీర్తి నాడెళ్ళ, బ్రీస్పిపాల్ డాక్టర్ సీ. యువరాజీ, అద్యాపకులు మరియు విద్యార్ధులు అధినందనలు తెలియజేసారు. కళాళాలలో హాజరు నెహిగుకు వాదే మిట్స్ జెమ్స్ కు ఈ విధ్యార్థి తయారు మేన వెట్సెటును అనుసంధానము చేశారని, ఈ ఆటోమీటెడ్ అబెందెన్స్ కాలిక్కులేటర్నను చేశాకురును ఈని చేసే (ప్రక్రియను సులభతరం కష్టమని, ఈ వెబ్లైటు ద్వారా ఈ విధ్యార్థిట్ను మాన్యవల్గా మధనపల్లె, ఆశ్వల్ రె 26 (కురుక్రేకం ప్రతిపెది) :అంగళ్లు మార్వు సమామ చేయుడం ద్వారా కేవలం 30 నిక్కప్లలో మాయ్యుందన్నారు. ఈ విధ్యార్థి హాజరు శాతము ను వెబ్రైటులో చాయిపుందన్నారు. ఈ విధ్యార్థి హాజరు శాతము ను వెబ్రైటులో చాయిపుందన్నారు. ఈ విధ్యార్థి హాజరు శాతము ను వెబ్రైటులో మాయిపుందన్నారు. ఈ విధ్యార్థి హాజరు శాతము ను వెబ్రైటులో మాయిపుందన్నారు. ఈ విధ్యార్థి మార్గు మార్గు ప్రతిపెద్ది మంట్లు మార్గి మరిస్తు వాడి ఈ వెద్ నైట్ తాయారు చేశానని, తల్లికంల్, ఎంక అని మాణకోవడానికి సులువూగా ఈ వెబ్రైటును తయారు చేశానని, తల్లికంల్, మంటలిజెన్స్ అంద్ మెషిన్ తిర్మంగ్ పదుపుతన్న మహామ్మడ్ చమర్ ఆరోమీటెడ్ హేజరు (అబెం దస్స్) అనిక్సులిల్ వాత్రలెన్ మరు మామ్మద్ మేకం మార్గు మార్గు మార్గు పెట్టులు హాజరు మార్గు పాలను మార్గు పెట్టులు మార్గు మార్గు పాలను మార్గు పెట్టులు మార్గు మార్గు పాలను మార్గు పెట్టులు మార్గు పెట్టులు మార్గు మార్గు పాలను మార్గు పెట్టులు మార్గు మార్గు పాలను పెట్టులు మార్గు మార్గు పెట్టులు మార్గు మార్గు పెట్టులు పాలను మార్గు పెట్టులు మార్గు మార్గు పెట్టులు పాలను పెట్టులు మార్గు మార్గు పెట్టులన్న మార్గు పెట్టున్న పెట్టుక్కువాలనే మార్గు పెట్టున్న పాలను పెట్టున్న పాలను పెట్టున్న పాలను పెట్టును పాలను పెట్టును పాలను పెట్టును పాలను పెట్టున్న పాలను పెట్టును పాలను పెట్టును పాలను పెట్టును పెట్టును పాలను పెట్టును పాలను పెట్టును పాలను పెట్టును పెట్టును పాలను పెట్టును పెట్టును పాలను పెట్టును పెట్టును పాలను పెట్టును పాలను పాలను పెట్టును పాలను పెట్టును పాలను పెట్టును పెట్టును పాలను పెట్టును పాలను పెట్టును పెట్టును పాలను పెట్టును పెట్టును పెట్టును పెట్టును పెట్టును పాలను పెట్టును పెట్

